

PROFESOR/A: Leslie Werlinger	CURSO: Kinder A
	MES: Noviembre

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO.	NÚCLEO / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
1ra semana 01 – 05 de noviembre	<u>Unit 5:</u> Feelings	Inglés: Vocabulary: angry, happy, hungry, sad, scared, sick, sleepy, thirsty. Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes.	LV 10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	INGLÉS: Identify and name feelings.	INGLÉS: Happy charms 3 Student's book pág: confeccionan pancartas.	Registro fotográfico de las actividades realizadas. exposiciones orales. Juegos en línea y con material concreto. Canciones y juegos. Trabajo en plataforma classroom. Conversaciones con alumnos. Retroalimentación entregada por parte educadora.
	<u>Unidad 6:</u> Los dinosaurios	Lenguaje: Comprensión lectora. Identificación de sonido inicial, final y medial vocálico.	LV 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. LV 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	LENGUAJE: comprensión lectora mediante escucha de cuentos. Identificar sonido vocalico.	LENGUAJE: Guía de comprensión lectora. Guía sonido medial vocalico.	

		Matemáticas: identificación, asociación número-cantidad y confección de conjuntos con numerales 1-20.	PM 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Identificación, asociación número cantidad 1-20.	Juegos grupales e individuales en línea y con material concreto. Videos. Texto caligrafía lógica y números pág. 122, 136, 137.	
		Ciencias: Identifican características básicas sobre los dinosaurios.	EEN 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas.	CIENCIAS: Identifica características básicas de algunos dinosaurios.	CIENCIAS: Exposiciones orales sobre los dinosaurios.	
		Arte/Música: Se expresa plásticamente.	LA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	ARTE/MÚSICA: Se expresan plásticamente demostrando sus preferencias.	ARTE/MÚSICA: Dibujan y colorean su dinosaurio favorito.	
		Orientación Pastoral: Identidad y autonomía.	NYA 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: Amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs	ORIENTACIÓN/PASTORAL: Familia.	ORIENTACIÓN/PASTORAL: Exposiciones “Mi persona favorita”. Presentan su familia y decoran fotografía.	

2da semana 08 - 23 de noviemb re	<u>Unit 5:</u> Feelings	Inglés: Vocabulary: angry, happy, hungry, sad, scared, sick, sleepy, thisty. Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes.	LV 10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	INGLÉS: Listening and speaking. Identify feelings.	INGLÉS: Happy charms 3 Student's book pág: 59 -60 Activity pad pág: 31 Unit story.. stop puzzle.	Registro fotográfico de las actividades realizadas. Exposiciones orales. Juegos grupales e individuales en línea y con material concreto. Canciones y juegos. Trabajo en plataforma classroom. Conversaciones con alumnos. Retroalimentación entregada por parte educadora.
	<u>Unidad 6:</u> Los dinosaurio s	Lenguaje: Lectura de etiquetas. realización de diferentes tipos de trazos. adivanzas.	LV 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. LV 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	LENGUAJE: Lectura de etiquetas, trazos y adivanzas	LENGUAJE: Lectura de etiquetas. caligrafix "trazos y letras 2" pág. 30 adivanzas y chistes.	
		Matemáticas: Identificación, asociación y sumas y restas de numerales 1-20	PM 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Identificación, asociación y sumas y restas de numerales 1-20	Caligrafix "Lógica, y números 2" pág.158, 159, 154, 155. Juegos en línea y con material concreto.	
		Ciencias: Identifican conceptos básicos sobre los dinosaurios.	E.E.N 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.	CIENCIAS: Identifican características básicas sobre los dinosaurios y crean hipótesis.	CIENCIAS: Experimento "huevos de dinosaurio"	

		Arte/Música: Se expresan plásticamente.	LA 7. Representar a travez del dibujo sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	ARTE/MÚSICA: se expresa plásticamente.	ARTE/MÚSICA: pintan mariposa con témpera y estampan.	
		Orientación Pastoral: Desarrollo personal y social.	DPS 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	ORIENTACIÓN/PASTORAL: Expresar sus ideas y opiniones y autorregulan sus emociones.	ORIENTACIÓN/PASTORAL: Decoración mandales, y ejercicios de respiración.	
3ra semana 15 - 19 de noviembre	<u>Unit 5:</u> Feelings	Inglés: Vocabulary: angry, happy, hungry, sad, scared, sick, sleepy, thisty. Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes.	LV 10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	INGLÉS: Listening and speaking. Identify and mention feelings.	INGLÉS: Happy charms 3 student's book pág.61, 62 y 63 Activity pad pág. 33. Juegos grupales en línea. Unit vocabulary.	Registro fotográfico de las actividades realizadas. Canciones y juegos. Trabajo en plataforma classroom. exposiciones orales. Juegos en línea y con material concreto. Conversaciones con alumnos. Retroalimentación entregada por parte educadora.
	<u>Unidad 6:</u> Los dinosaurios	Lenguaje: Trazos. Evaluación III trimestre.	LV 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	LENGUAJE: Representar gráficamente trazos. Evaluación III trimestre.	LENGUAJE: Caligrafix "Trazos y letras 2". pág. 28. Evaluación III trimestre.	
		Matemáticas: Número 1-20 Evaluación III trimestre.	PM 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Identificación de números y asociación número cantidad de numerales 1-20.	Juegos grupales e individuales en línea. Caligrafix "Lógica y números 2". pág. 153. Evaluación III	

					trimestre.	
		Ciencias: Evaluación III trimestre.	E.N.N.	CIENCIAS: Evaluación III trimestre	CIENCIAS: Evaluación III trimestre	
		Arte/Música: Evaluación III trimestre.	LA	ARTE/MÚSICA: Evaluación III trimestre.	ARTE/MÚSICA: Evaluación III trimestre.	
		Orientación / Pastoral: convivencia y ciudadanía	CC 1 Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades entre ellos.	Orientación / Pastoral: navidad.	Orientación / Pastoral: confeccionan decoración navideña.	
4ta semana 22 de 26 noviembre	<u>Unit 5:</u> Feelings	Inglés: Vocabulary: angry, happy, hungry, sad, scared, sick, sleepy, thirsty. Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes.	LV 10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	INGLÉS: Listening and speaking. Identify and mention feelings.	INGLÉS: Assessment. Unit vocabulary. Unit story. juegos online. Dibujan.	Registro fotográfico de las actividades realizadas. Exposiciones orales. Juegos online y con material concreto. Canciones y juegos. Trabajo en plataforma classroom. Conversaciones con alumnos. Retroalimentación entregada por parte educadora.
	<u>Unidad 6:</u> Los dinosaurios	Lenguaje: Evaluación III trimestre. Trazos.	LV 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	LENGUAJE: Evaluación III trimestre. Representar gráficamente trazos.	LENGUAJE: Caligrafía "Trazos y letras 2" página 32. Evaluación III trimestre.	
		Matemáticas: Evaluación III trimestre.	PM 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y	Identificación, asociación número cantidad 1-20.	Juegos grupales e individuales en línea.	

		Identificación de números 1-20.	comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	Evaluación III trimestre.	Videos. Evaluación III trimestre. confeccionan cuncuna de números.	
		CIENCIAS: Identificación de características básicas de los dinosaurios.	E.E.N 7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.	CIENCIAS: Identifican características básicas de los fósiles.	CIENCIAS: Experimento: confeccionan fósiles.	
		Arte/Música: Se expresan plásticamente.	LA 7 Representar a través del dibujo sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	ARTE/MÚSICA: Se expresa plásticamente.	ARTE/MÚSICA: Pintan con témpera fósiles confeccionados previamente.	
		ORIENTACIÓN/P ASTORAL: Identidad y autonomía.	IA 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: alegría, amor, miedo, ira, que provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	ORIENTACIÓN/P ASTORAL: Navidad.	ORIENTACIÓN/P ASTORAL: confeccionan decoración navideña.	

PROFESOR/A: JOSÉ VERA L.	CURSO: kínder A
NOMBRE ASIGNATURA: PSICOMOTRICIDAD	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA6. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: recibir y lanzar, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidades nº1 y 2 Motricidad y Expresión corporal.	Coordinación dinámica general y segmentaria	Reconocer algunas posibilidades y características de su cuerpo para lograr la conciencia de su esquema corporal.	Realizar ejercicios y juegos psicomotrices acerca de las partes del cuerpo y la posición del cuerpo en el espacio.	Retroalimentación Evaluación de habilidades psicomotrices.
08 al 12 de noviembre	Unidades nº1 y 2 Motricidad y Expresión corporal.	Utilización y control del cuerpo en movimiento.	Coordinar alguna de sus habilidades motrices gruesas, controlando sus movimientos y desplazamientos	Ejecutar juegos y ejercicios psicomotrices de equilibrio estático y dinámico.	Ejecutar Ejercicios y juegos psicomotrices acerca de las partes del cuerpo y la posición del cuerpo en el espacio.
15 al 19 de noviembre	Unidades nº1 y 2 Motricidad y Expresión corporal.	Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a contextos de práctica de complejidad creciente, con eficiencia y creatividad.	Coordinar alguna de sus habilidades motrices gruesas, controlando sus movimientos y desplazamientos.	Ejecutar juegos y ejercicios psicomotrices de locomoción y manipulación.	Evaluación de las habilidades psicomotrices básicas.

22 al 26 de noviembre	Unidades nº1 y 2 Motricidad y Expresión corporal.	Ejecutar y combinar acciones motrices básicas como saltos, giros, desplazamientos, conducciones, lanzamientos y recepciones.	Coordinar alguna de sus habilidades motrices gruesas, controlando sus movimientos y desplazamientos	Evaluaciones pendientes.	Retroalimentación acerca de las habilidades y ejercicios psicomotrices
29 al 03 diciembre	Unidades nº1 y 2 Motricidad y Expresión corporal.	Ejecutar y combinar acciones motrices básicas como saltos, giros, desplazamientos, conducciones, lanzamientos y recepciones.	Coordinar alguna de sus habilidades motrices gruesas, controlando sus movimientos y desplazamientos	Retroalimentación acerca de las habilidades y ejercicios psicomotrices.	Ejecutar juegos y ejercicios psicomotrices de locomoción, manipulación y desplazamiento.